

WARTOŚĆ EDUKACJI
EDUKACJA WARTOŚCI



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
SIÓSTR NAZARETANEK
Z ODDZIAŁAMI MIĘDZYNARODOWYMI
W WARSZAWIE

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”.

*św. Jan Paweł II -
Przemówienie w UNESCO, 1980 r.*

SPIS TREŚCI

PODSTAWA PRAWNA	3
WSTĘP	4
CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY	6
CELE OGÓLNE I SZCZEGÓLNE	9
SYLWETKA ABSOLWENTKI	12
DOTYCHCZASOWE DZIAŁANIA W SZKOLE	14
STRATEGIE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE	17
TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH	18
STRATEGIE EWALUACYJNE	29
BIBLIOGRAFIA	30
ZATWIERDZENIE PROGRAMU	31

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został stworzony w oparciu o następujące podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2020 poz. 685).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. 2022 poz. 1700).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2021 poz. 276).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2021 poz. 1119).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2020 poz. 1449).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 oraz z 2018 r. poz. 1647 ze zmianami)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. poz. 69, z 2009 r. poz. 1130, z 2010 r. poz. 1408, z 2011 poz. 968, z 2018 r. poz. 2140);
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2021 poz.1525)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Statut Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego Sióstr Nazaretanek z Oddziałami Międzynarodowymi w Warszawie.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym Sióstr Nazaretanek z Oddziałami Międzynarodowymi w Warszawie, powstał uwzględniając aktualną sytuację wychowawczą w szkole, wytyczne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 ogłoszone przez MEiN.

Treści w niniejszym dokumencie opierają się na chrześcijańskiej hierarchii wartości, tradycji i koncepcji pracy szkoły.

W odniesieniu do potrzeb szkoły, istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie przy współudziale szkoły. Rolą szkoły katolickiej, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. To dlatego, w Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym Sióstr Nazaretanek z Oddziałami Międzynarodowymi w Warszawie, ważne jest **wychowanie rozumiane jako wspieranie uczennic w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze intelektualnej, duchowej, społecznej, emocjonalnej i fizycznej**. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Przy opracowywaniu niniejszego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły uwzględniono przede wszystkim:

- podstawy prawa oświatowego;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- wyniki z ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- wyniki z ankiet skierowanych do nauczycieli, dotyczącej kierunku rozwijanych umiejętności u uczennic i aktualnie występujących trudności wychowawczych;
- wnioski i analizy zespołu wychowawców i specjalistów szkoły dotyczące pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2021/2022;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

Zadanie realizacji programu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, spoczywa na wszystkich nauczycielach we współpracy ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny oraz z organami administracji publicznej. Ważnym elementem jego wdrażania jest kultywowanie tradycji szkoły, misji Patronki szkoły bł. Franciszki Siedliskiej oraz ceremoniału szkoły.

W pracy wychowawczo-profilaktycznej, kadra pedagogiczna jasno przekazuje autorytety i wzory, wśród których fundamentalnym jest wzór Najświętszej Rodziny z Nazaretu: Jezus, Maryja i św. Józef. Zgodnie z tym, Program Wychowawczo-Profilaktyczny oparty jest o wspólnie wybrane przez społeczność szkolną wartości. Trzy priorytetowe wartości, to: **prawda, wolność i odpowiedzialność**.

Wychowanie do wartości znajduje swoje potwierdzenie w uroczystej formule ślubowania, jakie składają uczennice klas pierwszych:

Bóg i Ojczyzna - szczytne ideały wielkich Polaków

będą mi przyświecać w życiu osobistym, rodzinnym i społecznym.

Lata nauki w pełni wykorzystam, by stać się mądrym i dobrym człowiekiem.

PRAWDA - będzie celem mojej nauki i drogą do poznania siebie.

WOLNOŚĆ - uszanuję w drugim człowieku i w sobie osiągnę.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ - uczynię podstawą moich osobistych decyzji.

Nauczycielom będę okazywać szacunek, koleżankom życzliwość i przyjaźń.

Będę się starała zrozumieć wymagania władz szkoły i sprostać im.

W całym postępowaniu będę dbała o zachowanie postawy godnej uczennicy tej szkoły.

Tak mi dopomóż Bóg.

Ponadto, istotą poniższego programu i kierunku pracy z uczennicami, jest pięć umiejętności wybranych przez kadre pedagogiczną, które według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) są określane, jako umiejętności życiowe. To:

- **odpowiedzialność** wobec siebie, wobec innych i wobec powierzonych zadań;
- **szukanie rozwiązań** oparte o myślenie lateralne;
- **organizacja swojego czasu i otoczenia** związana z adekwatną analizą i oceną sytuacji;
- **zarządzanie stresem i emocjami** w sytuacji porażki;
- **samoświadomość** rozumiana jako wiedza dotycząca samej siebie.



CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Prywatne Liceum Ogólnokształcące Sióstr Nazaretanek z Oddziałami Międzynarodowymi w Warszawie, to katolicka, żeńska szkoła, która łączy tradycję z nowoczesnością, nieprzerwanie od 1919 roku. Dzięki doświadczeniu i odpowiadaniu na bieżące potrzeby nowych pokoleń, w liceum realizowane są trzy ścieżki edukacyjne:

- klasy ogólne;
- klasy dwujęzyczne – zgodnie z wytycznymi MEiN;
- program matury międzynarodowej IB DP (III-IV LO) poprzedzone autorskim programem wstępnym opartym na wymaganiach polskiej podstawy programowej, tzw. pre – IB (I-II LO).

W roku szkolnym 2022/2023, uczennice pracują w 12 oddziałach klasowych - po trzy na każdym poziomie. Ponadto, **dziewczęta** od II klasy liceum **wybierają indywidualną ścieżkę przedmiotów rozszerzonych**, co w procesie wychowawczym ma szereg korzyści i sprzyja rozwojowi wychowawczemu np.:

- możliwość dostosowania metod i form pracy uwzględniając naturalne różnice rozwojowe;
- nawiązanie kontaktu i zbudowanie relacji uczeń-nauczyciel;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości i odporności psychicznej adekwatnie do temperamentu i sposobie odbierania oraz reagowania na bodźce.

Nad całym procesem czuwa grono 45 nauczycieli dydaktycznych, zespół zarządzający, specjaliści oraz pracownicy administracyjni szkoły.

MISJA SZKOŁY

Misją Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego Sióstr Nazaretanek z Oddziałami Międzynarodowymi w Warszawie jest **wychowanie i nauczanie wspomagające pełny i integralny rozwój osoby, w oparciu o wartości chrześcijańskie, tak by uczennice mogły kontynuować naukę w szkołach programowo wyższych i aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym.**

WIZJA SZKOŁY

Wizją Szkoły jest zapewnienie uczennicom solidnego wykształcenia, które będzie owocować umiejętnością odnajdywania się w szybko zmieniającym się świecie, oraz wspierać je w integralnym kształtowaniu osobowości i charakteru. Podstawą tego procesu są wartości, wypływające z Ewangelii. W tym duchu uczennice przygotowywane są do odczytywania swojej osobistej życiowej misji i podejmowania odpowiedzialności wobec siebie, innych, Boga i Ojczyzny.



CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Wspólnotę szkolną tworzą nie tylko uczniowie i nauczyciele: siostry i świeccy, ale także rodzice, którzy są pierwszymi i głównymi wychowawcami swoich dzieci. Szkoła służy im pomocą w wypełnianiu ich powołania, czerpiąc wzór z Najświętszej Rodziny, która patronuje Zgromadzeniu Sióstr Nazaretanek.

Wspólnota szkoły, **w duchu wierności wartościom chrześcijańskim i nauczaniu Kościoła katolickiego**, jest jednocześnie **otwarta dla osób różnych kultur, religii i narodowości**.

Równie ważne w wizji pracy liceum, jest **wyrównywanie szans i możliwości rozwoju** dla uczennic, dlatego dziewczęta spoza Warszawy i kraju, mają możliwość mieszkać w internacie mieszczącym się na terenie szkoły. Dodatkowo, uczennice z rodzin wymagających wsparcia finansowania czesnego, mają możliwość otrzymać stypendia naukowe.

PATRONKA SZKOŁY

Patronką szkoły jest bł. Franciszka Siedliska (Maria od Pana Jezusa Dobrego Pasterza), założycielka Zgromadzenia Sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu. Stąd kierunek wychowawczy jest tożsamy z duchowością i charyzmatem Zgromadzenia, które poprzez różnorodność swoich apostołów, pragnie budować wspólnoty miłości i nadziei, zakorzenione w Chrystusie i współdziałające z Kościołem. Rodzinę postrzega jako miejsce pielęgnowania wartości i formowania osób, dlatego w duchu Franciszki Siedliskiej prowadzi na całym świecie różne dzieła, w tym szkoły i placówki wychowawcze, aby odpowiadać na jej potrzeby.

Ideał odczytany i określony przez bł. Franciszkę Siedliską zawiera uniwersalne wartości bliskie każdemu człowiekowi, niezależnie od jego przekonań czy światopoglądu, o czym stanowi Nazaretański Kierunek Wychowawczy. Cechą charakterystyczną tego wychowania jest prostota i praktyczność, uwzględnianie różnic pomiędzy wychowanymi, elastyczność w realizacji wymagań i dostosowywanie ich do indywidualnych możliwości i potrzeb. Wartością zasadniczą pozostaje zawsze dobro wychowanek. Uczciwe i zgodne z wyznawanymi wartościami życie ma stać się źródłem osobistego szczęścia i satysfakcji dla każdej z nich.



NAZARETAŃSKI KIERUNEK WYCHOWAWCZY

Nazaretański kierunek wychowawczy wyraża się w następujących założeniach:

1. Fundamentem działań wychowawczych jest idea wychowania chrześcijańskiego.
2. Wychowanie oparte jest na systemie personalistycznym, który traktuje osobę i jej godność jako wartość nadrzędną.
3. Wyznacznikiem wszystkich odniesień wychowawczych jest podejście osobowe i zindywidualizowane.
4. Ideałem wychowania nazaretańskiego jest Najświętsza Rodzina, na Jej wzorce wychowujemy uczniów, którzy mają stać się w przyszłości źródłem zdrowej moralnie i żyjącej wartościami chrześcijańskimi rodziny.
5. Istotnym elementem wychowania jest rodzinna atmosfera opierająca się na takich wartościach jak: miłość, jedność, zaufanie, zrozumienie i odpowiedzialność.
6. Wychowanie ma charakter integralny, uwzględnia całego człowieka ze wszystkimi jego władzami.
7. Najskuteczniejszą metodą oddziaływania wychowawczego jest przykład.
8. Głównym zadaniem wychowawczym jest przygotowanie wychowanków do dorosłego życia i do czekających je zadań i obowiązków.

Zdaniem Brené Brown „punktem wyjścia do życia całym sercem jest poczucie własnej wartości, z którego rodzi się zaangażowanie.” Z kolei według J. Jullia "cel wychowania można przedstawić następująco: młodzież, która opuszcza szkołę, powinna cieszyć się równowagą psychiczną i mieć rozwinięte kompetencje psychospołeczne. Tylko wtedy bez problemu poradzi sobie w życiu ze sobą i z innymi ludźmi." Idąc za tym tropem, po przeprowadzonej analizie potrzeb szkoły i przewidywanych trudnościach, **celem głównym** programu wychowawczo – profilaktycznego **jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i duchowy uczennic, tak by w przyszłości mogli wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu o wartości wybrane przez społeczność szkolną.**

CELE SZCZEGÓŁOWE

Ponadto, by przejrzysto i logicznie ująć problematykę uznano za zasadne wyodrębnić **cele szczegółowe** programu:

w zakresie rozwoju intelektualnego:

Wspieranie aktywności intelektualnej uczennic przez:

- poszukiwanie przez dziewczęta prawdy,
- rozwijanie rozumienia siebie i otaczającego świata,
- rozwijanie zdolności krytycznego myślenia,
- zapobieganie niepowodzeniom szkolnym,
- organizowanie wsparcia uczennicom z trudnościami szkolnymi i innymi problemami.

Wspieranie indywidualnych zdolności uczennic przez:

- rozpoznawanie indywidualnych talentów i umożliwienie ich rozwoju,
- budzenie i poszerzanie zainteresowań,
- samorealizacja rozumiana jako poszerzanie strefy własnych ograniczeń,
- rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczennic oraz rozpoznawanie ich indywidualnych możliwości psychofizycznych.

Pomoc w zdobyciu wiedzy i umiejętności niezbędnych w dalszym życiu i edukacji:

- edukacja ustawiczna,
- kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji i korzystania z nich,
- wzmacnianie nastawienia na rozwój, opartego o takie cechy jak wytrwałość, ciekawość, umiejętność szukania rozwiązań.

w zakresie rozwoju społecznego:

Kształtowanie umiejętności życia w grupie z innymi i dla innych z poszanowaniem własnych granic:

- kształtowanie umiejętności otwartego, autentycznego kontaktowania się z innymi,
- kształtowanie umiejętności zachowania się w grupie (w klasie, szkole, rodzinie i innych środowiskach),
- umożliwienie uczniom nabycia umiejętności adekwatnej samooceny, kształtowanie zachowań asertywnych,
- przygotowanie do pełnienia w przyszłości różnych ról społecznych,
- aktywizowanie uczennic w działaniach wolontariatu,
- kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19, sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy).

Kształtowanie postaw patriotycznych:

- kształtowanie postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie dla innych kultur i tradycji,
- przekazywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych,
- wychowanie w szacunku do tradycji szkoły, pielęgnowanie tradycji Szkoły.

w zakresie rozwoju duchowego:

- pogłębienie swej tożsamości religijnej,
- rozwijanie relacji z Bogiem,
- osobiste zaangażowanie w życie wiary i praktyki religijne,
- życie w zgodzie z wartościami chrześcijańskimi,
- myślenie refleksyjne.

w zakresie rozwoju sfery psychicznej:

- poznanie, nazywanie i wyrażanie emocji,
- zbudowanie u uczennic odporności psychicznej,
- ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,
- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczennic,
- poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia dziewcząt (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników).

w zakresie rozwoju fizycznego i ochrony zdrowia:

Wdrażanie i upowszechnianie współczesnych osiągnięć kultury zdrowotnej, wyrabianie nawyków zdrowego stylu życia, odrzucanie niekorzystnych przyzwyczajzeń, zachowań i postaw:

- poznawanie i przestrzeganie zasad higieny pracy umysłowej i wypoczynku,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych,
- uświadamianie współzależności między różnymi wymiarami zdrowia, np. fizycznym, psychicznym i społecznym,
- podejmowanie działań na rzecz ochrony zdrowia.
- tworzenie przyjaznego klimatu wspierającego zdrowie psychiczne,
- wsparcie w sytuacjach stwierdzonych zaburzeniach o podłożu psychicznym,
- nauka narzędzi wspierających radzenie sobie ze stresem związanym z pandemią COVID – 19 i konfliktem zbrojnym w Ukrainie,
- wspieranie rozwoju emocjonalnego.

poprzez działania z zakresu profilaktyki:

- kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych – w tym związanych z korzystaniem z technologią informacyjno-komunikacyjną,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.
- przeciwdziałanie przemocy w szkole, w środowisku uczennic poza szkołą, oraz w sieci (cyberprzemoc),
- zapewnienie w szkole bezpiecznych warunków do nauki, pracy i odpoczynku,
- rozpoznawanie objawów stresu szkolnego oraz niepowodzeń szkolnych i życiowych,
- promowanie zdrowego odżywiania, ciągłej aktywności ruchowej,
- przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z substancjami uzależniającymi oraz uzależnieniami behawioralnymi,
- zapobieganie zachorowaniu na COVID -19,
- uświadamianie uczennicom, jak ważna jest ochrona środowiska naturalnego – segregacja śmieci, oszczędność energii i wody.

Dążeniem Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego Sióstr Nazaretanek z Oddziałami Międzynarodowymi w Warszawie jest przygotowanie uczennic do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności wobec siebie i innych. **Absolwentkę Liceum Nazaretu wyróżnia:**

Samoświadomość: potrafi rozpoznać, nazwać i adekwatnie wyrazić swoje emocje, zna sposoby samoregulacji i umie wymienić swoje mocne strony. Posiada pozytywny obraz własnej osoby. Wie jakie wartości są dla niej ważne i zgodnie z nimi potrafi podejmować decyzje. Ma świadomość swoich praw i obowiązków, jednocześnie przestrzega ogólnie przyjętych norm społecznych.

Otwartość: wykorzystuje możliwości, jakie stwarzają jej dom i szkoła. Chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty, prezentuje swój punkt widzenia rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i z ciekawością uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Potrafi nawiązać współpracę z innymi. W grupie potrafi współdziałać i jest nastawiona na szukanie rozwiązań. Traktuje naukę jako coś oczywistego i atrakcyjnego.

Mądrość: posiada wiedzę adekwatną do potrzeb współczesnego świata, potrafi samodzielnie poszukiwać wiedzę, rozwija się intelektualnie. Potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje, oceniać ich przynależność do określonego celu. Docenia swoje postępy, akceptuje porażki, a jeśli jest w stanie, wytrwale i konsekwentnie szuka innych rozwiązań. Napotykając na problem stara się go rozwiązać. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób ze swojego najbliższego otoczenia i korzysta z niej. Potrafi świadomie dążyć do wyznaczonego przez siebie celu.

Rozwaga: zna zagrożenia występujące w środowisku, modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Postępuje zgodnie z zasadami higieny, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19) i cywilizacyjnymi.

Wrażliwość: zauważa i potrafi docenić piękno, twórczość i naturę. Jest uważna na potrzeby innych ludzi, potrafi współodczuwać i okazywać empatię. Ma chęć do niesienia pomocy (np. w sytuacji kryzysowej uczennic z Ukrainy). Zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego.



SYLWETKA ABSOLWENTKI

Odpowiedzialność: Potrafi być odpowiedzialna wobec siebie, innych, wiary i Państwa. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje i kieruje się chęcią poszukiwania prawdy. Jest patriotką, zna i szanuje tradycje. Dotrzymuje słowa, a działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności. Jest osobą, która zarówno przez słowa, jak i czyny kieruje się w życiu wartościami chrześcijańskimi.

Aktywność: Lubi ruch i uprawia sport, który zadba o jej zdrowie. Ceni życie i dba o swoją kondycje psychofizyczną. Podejmuje próby ekspresji artystycznej, na miarę swoich możliwości śpiewa, rysuje i maluje, ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki.

Warto podkreślić, iż wymienione cechy pokrywają się z tymi, które są uznawane za wartości nieodłącznie związane z filozofią programu międzynarodowej edukacji.

Uczennice Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego Sióstr Nazaretanek z Oddziałami Międzynarodowymi w Warszawie niewątpliwie rozwijają się na wielu obszarach: intelektualnym, społecznym i psychologicznym. Duża grupa dziewcząt jest ciekawa nowych doświadczeń, angażują się w akcje społeczne realizowane na terenie szkoły i poza nią, biorą udział w licznych wydarzeniach rozwijających kulturę, promujących wartość wiedzy i wzmacniających duchowość.

Na przełomie ostatnich lat, uczennice szkoły licznie angażowały się w konkursy, olimpiady, festiwale, konferencje, debaty. Osiągały sukcesy w różnych dziedzinach, pokonując przy tym swoje słabości, godnie reprezentując szkołę i promując ją w środowisku - tak samo na rynku polskim, jak i międzynarodowym.

Istotne jest, by podkreślić, że uczennice realizują różne ścieżki edukacyjne: klasy ogólne, klasy **międzynarodowe** zgodnie z wytycznymi MEiN lub program matury międzynarodowej IB DP (III-IV LO) poprzedzony autorskim programem wstępnym opartym na wymaganiach polskiej podstawy programowej, tzw. pre – IB (I-II LO).

Wszystko to można uznać za dotychczasowe **sukcesy wychowawczo – profilaktyczne**.

Działania, które zostały podjęte na rzecz rozwoju uczennic, rozszerzenia i wzbogacenia oferty szkoły (projekty i programy) to:

- Wyjazdy integracyjne klas I;
- Rekolekcje;
- Pierwsze piątki miesiąca;
- Piknik Rodzinny;
- Noc Muzeów;
- **Franciszkada**;
- Dzień Międzynarodowy;
- **Dzień Talentów**;
- Wymiany międzynarodowe;
- stypendia w USA;
- Praktyki oraz staże na IBB PAN.

Dodatkowo, przez cały rok szkolny, organizowane są zajęcia pozalekcyjne, na których uczennice mają możliwość rozwoju w wybranym przez siebie kierunku i są to:

- **ksekcje** wolontariatu
- koło polonistyczne
- koło biologiczne
- koło j. angielskiego
- speak up – koło konwersacyjne (j. angielski poziom B1/B2)

- koło gier planszowych w językach obcych
- siłownia – trening z trenerem
- szermierka
- koło plastyczne
- chór
- gitara
- zajęcia kulinarne
- warsztaty kuchni francuskiej
- indywidualne konsultacje ze wszystkich przedmiotów.

Mimo wielu wyżej opisanych sukcesów, kadra pedagogiczna boryka się także z trudnościami, które można uznać w tym momencie za **porażki wychowawczo – profilaktyczne**.

W ankiecie skierowanej do nauczycieli, najczęściej były wymieniane następujące trudności:

- małe zaangażowanie i niewystarczająca samodzielność u dziewcząt;
- widoczna duża dysproporcja na poziomie opanowanego materiału, szczególnie w klasach 1 LO;
- coraz większa ilość uczennic, które są znacząco wycofane, bez kontaktu, nieśmiałe i niechętne do rozmowy;
- mała zdolność wśród uczennic z radzeniem sobie ze stresem, porażką i frustracją;
- brak zdolności do podejmowania ryzyka;
- duża grupa uczennic, które nie biorą odpowiedzialności za swoją naukę;
- zaburzenia psychiczne i obniżony nastrój wśród uczennic, co ma przełożenie na pracę całej grupy.

Z kolei rodzice uczennic w pojedynczych ankietach zwracali uwagę na:

- trudności dziewcząt w relacjach koleżeńskich;
- małą umiejętność radzenia sobie z rozłąką z rodziną;
- trudności w nauce wynikające z presji i dużej ilości materiału.

Do sukcesów przyczyniły się **skuteczne metody i działania wychowawcze**, takie jak:

- szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych i regularne stwarzanie okazji do przeżywania przez dziewczęta nowych doświadczeń i poszerzających ich kompetencje;
- tworzenie i realizowanie przez wychowawców klasowych planów wychowawczych i profilaktycznych, opartych na diagnozach;
- systematyczne prowadzenie działań profilaktycznych i wychowawczych, działania zespołu psychologiczno-pedagogicznego, a także współpraca z instytucjami i firmami działającymi na rzecz rozwoju młodzieży.

Z kolei, analizując porażki, za **nieskuteczne metody i działania wychowawcze** można uznać małą ilość czasu w stosunku do potrzeb przeznaczoną na edukację emocjonalną i umiejętności samoregulacji (szczególnie rozładowywanie napięcia w sposób przyjazny). Ponadto, nie bez znaczenia jest to, że ostatnie 3 lata edukacji były wymagające dla całej społeczności szkolnej ze względu na niecodzienne sytuacje kryzysowe takie jak: pandemia COVID-19 i konflikt militarny na Ukrainie.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI I FIRMAMI DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ MŁODZIEŻY

Prywatne Liceum Ogólnokształcące Sióstr Nazaretanek z Oddziałami Międzynarodowymi w Warszawie, by jak najlepiej realizować postawione cele, współpracuje z placówkami zewnętrznymi, które wspierają działania wychowawcze i profilaktyczne. Są to:

- Parafia Świętego Stefana Króla Wyznawcy w Warszawie;
- Fundacja Szkół Sióstr Nazaretanek w Warszawie;
- Hospicjum św. Krzysztofa;
- Mazowieckie Kuratorium Oświaty;
- Instytut Współpracy Polsko-Węgierskiej im. Wacława Felczaka;
- Akademia Leona Koźmińskiego - Kozminski University;
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie;
- Instytut Biochemii i Biofizyki Polskiej Akademii Nauk;
- Newcastle University;
- Colegios del Mundo Unido;
- **Filharmonia Narodowa;**
- Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne;
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej;
- Ośrodek Rodziny Zastępczej;
- Referat Profilaktyki Straży Miejskiej m.st. Warszawy;
- Komenda Rejonowa Policji Warszawa;
- Centrum Rozwoju - Przystanek JA.



STRATEGIE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na wspomaganiu uczennice w ich rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w czterech sferach:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez uczennice wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- **psychicznej** (intelektualnej i emocjonalnej) – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości duchowych i moralnych, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

CELE ROZWOJOWE PROGRAMU

Na tej podstawie nauczyciele i specjaliści szkolni prowadzą działania polegające na wspomaganie rozwoju uczennice, dostosowanych do ich potrzeb i możliwości.

Cele rozwojowe, które zostały założone w ramach programu wychowawczo – profilaktycznego, zgodnie z Kierunkami Polityki Oświatowej Państwa na rok szkolny 2022/2023, to:

- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego młodzieży.
- Wspomaganie kształcenia w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

Ze względu na specyficzną sytuację związaną z organizacją pracy przez ostatnie dwa lata w warunkach epidemii COVID-19 i konfliktu zbrojnego w Ukrainie, działalność wychowawczo-profilaktyczna jest uzupełniona o doskonalenie kompetencji sprzyjającymi wspieraniu uczniów z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.



TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

HARMONOGRAM WYBRANYCH DZIAŁAŃ

Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorca
SFERA SPOŁECZNA			
Tworzenie pozytywnej i bezpiecznej atmosfery			
<ul style="list-style-type: none"> określenie pożądanych postaw wychowawczych, przedstawienie wymagań edukacyjnych 	s. Dyrektor	wrzesień 2022	Uczennice, Rodzice
<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie wyborów samorządów klasowych i samorządu szkolnego; 	Wychowawcy/ opiekun samorządu	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Modlitwy klasowe; 	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Apele okolicznościowe; 	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Pikniku Rodzinnego, Nocy Muzeum, 	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice, Nauczyciele, Rodzice
<ul style="list-style-type: none"> Wyjazd integracyjny klas 1 LO; 	Wskazani nauczyciele	wrzesień 2022	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Wspólne imprezy szkolne np. Ślubowanie Klas Pierwszych, Święto Odzyskania Niepodległości, Wigilia Szkolna, Studniówka 	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice, Nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> Praca metodą projektową podczas lekcji: praca w grupach, projekty i mini projekty na poziomie klas; 	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Zindywidualizowane metody sprawdzające wiedzę (np. odpytywanie z miejsca zamiast przy tablicy, możliwość odpowiedzi na przerwach) 	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych			
<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie lekcji warsztatowych z naciskiem na współpracę w grupach rówieśniczych; 	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Wolontariat; współpraca z Hospicjum św. Krzysztofa 	Opiekun wolontariatu	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Wymiany międzynarodowa; 	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty z psychologiem. 	Psycholog	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z partnerami w Polsce i Zagranicą 	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice



TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorca
SFERA SPOŁECZNA			
Promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami			
<ul style="list-style-type: none"> Popularyzacja w społeczności szkolnej prawidłowych postaw społecznych np. apele, gazetki okolicznościowe; 	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Realizacja klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych; 	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Kierowanie uczennic do poradni psychologiczno-pedagogicznej; 	Psycholog	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Kontrakty klasowe; 	Wychowawcy	Wrzesień 2022	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Youth Future Conference 	Wskazani nauczyciele Uczennice	Październik 2022	Uczennice
Rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych kontaktów z rówieśnikami			
<ul style="list-style-type: none"> Prace projektowe; 	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Wymiany międzynarodowe np. z męskim Liceum O.Pijarów w Budapeszcie, roczne stypendium Global Outreach 	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty i wyjazdy integrujące zespoły klasowe; 	Wychowawcy, Specjaliści	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Wolontariat 	Opiekun wolontariatu	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia dodatkowe 	Opiekunowie kół zainteresowań	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty z psychologiem, pedagogiem 	Psycholog, Pedagog	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Organizacja połowinek wspólnie z Bursą Salezjańską 	Wychowawca	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Szkolny Klub Debatancki 	Opiekun koła	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty i szkolenia rozwojowe organizowane przez Fundację Szkół Sióstr Nazaretanek w Warszawie 	Opiekun Fundacji	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Spotkania okolicznościowe dziewcząt mieszkających w Internacie 	Opiekun Internatu	Wg harmonogramu	Uczennice mieszkające w Internacie



TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorca
SFERA SPOŁECZNA			
Umiejętność rozwiązywania konfliktów			
• Klasowe programy wychowawczo-profilaktyczne;	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczennice
• Warsztaty międzyklasowe;	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczennice
• Zajęcia z psychologiem, pedagogiem;	Specjaliści	Cały rok szkolny	Uczennice
• Praca indywidualna w sytuacjach kryzysowych;	Specjaliści	Cały rok szkolny	Uczennice
• Warsztaty i szkolenia rozwojowe organizowane przez Fundację Szkół Sióstr Nazaretanek w Warszawie	Opiekun Fundacji	Wg harmonogramu	Uczennice
• Zajęcia dodatkowe	Opiekunowie kół zainteresowań	Cały rok szkolny	Uczennice
Współpraca z rodzicami			
• Spotkania z wychowawcami i nauczycielami uczącymi;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Rodzice
• Działania formacyjne. Wzmacnianie więzi rodzinnych: spotkania formacyjne, randki małżeńskie, wyjazdy;	Wicedyrektor Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Rodzice
• Wspólne organizowanie imprez szkolnych np. Festyn rodzinny, spotkania Wigilijne;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Rodzice, Uczennice
• Dzień otwarty - promocja szkoły;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Rodzice/ opiekunowie
• Indywidualne spotkania z wychowawcą;	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Rodzice/ opiekunowie
• Spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym i innymi specjalistami	Pedagog, psycholog, specjaliści	Cały rok szkolny	Rodzice/ opiekunowie
• Ankieta dot. potrzeb i oczekiwań skierowana do rodziców;	Wskazani nauczyciele	czerwiec 2023	Rodzice/ opiekunowie



TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorca
SFERA SPOŁECZNA			
Uświadamianie istoty przynależności narodowej			
• Godziny wychowawcze;	Wychowawcy	Wg harmonogramu	Uczennice
• Zajęcia związane z kulturą słowa - poszanowanie mowy ojczystej;	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
• Obchody świąt narodowych;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
• Lekcje muzealne: Zamek Królewski, Muzeum Historii Żydów Polskich - Polin, Muzeum Narodowe	Wychowawcy	Wg harmonogramu	Uczennice
• Dzień Patronki Szkoły;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
• Promowanie wartości poszanowania wartości i tradycji - np. opieka nad pomnikami.	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
• Zajęcia dodatkowe.	Opiekunowie kół zainteresowań	Cały rok szkolny	Uczennice
Promowanie społeczności lokalnej			
• Obchody uroczystości szkolnych;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
• Festyn rodzinny;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice, rodzice
• Msze w Parafii Świętego Stefana Króla Wyznawcy w Warszawie;	Wychowawcy klas	Wg harmonogramu	Uczennice
• Wolontariat;	Opiekun wolontariatu	Cały rok szkolny	Uczennice
• Noc Muzeum	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
• Spotkania dla Seniorów, Akademia Talentów	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice



TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorca
SFERA INTELEKTUALNA			
Rozwijanie uczniowskich zainteresowań i wspieranie dzieci szczególnie uzdolnionych			
<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach i olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych; 	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dodatkowe; 	Opiekunowie kół zainteresowań	Cały rok szkolny	Uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja dokonań indywidualnych i grupowych 	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Partnerami w Polsce i Zagranicą; 	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> • Wymiana międzynarodowa; 	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie na terenie szkoły imprez propagujących naukę; 	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> • Praca metodą projektową; 	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Fundacją Szkół Sióstr Nazaretanek w Warszawie 	Pedagog, Psycholog	Wg harmonogramu	Uczennice
Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczniów			
<ul style="list-style-type: none"> • Koła zainteresowań; 	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Klub Debatancki; 	Opiekun Klubu	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> • Rozszerzony program języków obcych; 	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności oratorskich -wybór do samorządu szkolnego; 	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> • Program Międzynarodowej Matury w Liceum 	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogów i negocjacji zgodnie z zasadami kultury słowa; 	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty i szkolenia rozwojowe organizowane przez Fundację Szkół Sióstr Nazaretanek w Warszawie 	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> • Nauka języka polskiego dla uczniów cudzoziemskich, szczególnie dla uchodźców z Ukrainy 	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny	Uczennice



TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorca
SFERA INTELEKTUALNA			
Dostosowanie form zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów			
• Monitorowanie osiągnięć uczniów;	Nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny	Uczennice
• Bieżąca analiza dokumentacji specjalistycznej;	Specjaliści	Cały rok szkolny	Uczennice
• Koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe;	Opiekunowie kół	Cały rok szkolny	Uczennice
• Działalność zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej;	Specjaliści	Cały rok szkolny	Uczennice
• Opracowywanie Indywidualnych Programów Terapeutycznych dla dziewcząt posiadających orzeczenie;	Wskazani nauczyciele	wg harmonogramu	Uczennice
• Opracowywanie Programów Wsparcia dla uczennic z indywidualnymi trudnościami w nauce;	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
• Wprowadzanie metod mnemotechnicznych i narzędzi TIK	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny	Uczennice
• Indywidualne konsultacje ze wszystkich przedmiotów	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny	Uczennice
Edukacja kulturalna			
• Wycieczki do teatru, kina, bibliotek, opery	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
• Warsztaty teatralne;	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
• Zajęcia dodatkowe;	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
• Noc muzeów;	Wskazani nauczyciele	wg harmonogramu	Uczennice, rodzice
Poznanie historii lokalnej społeczności			
• Upamiętnianie lokalnych wydarzeń i miejsc historycznych;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
• Wspomnienie liturgiczne Patronki Szkoły, bł. Franciszki Siedliskiej;	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
• Noc listopadowa w Łazienkach Królewskich;	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice



TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorca
SFERA EMOCJONALNA			
Poznanie siebie - adekwatne poczucie własnej wartości			
<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty z psychologiem i pedagogiem; 	Psycholog, Pedagog	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Szkolne i międzyszkolne konkursy; 	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowania fizycznego: SKS, turnieje, zawody sportowe; 	Nauczyciele wychowania fiz.	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Indywidualne wsparcie psychologa; 	Psycholog	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze – realizacja treści zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym; 	Wychowawcy	wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie 5-ciu wybranych umiejętności zalecanych przez Światową Organizację Zdrowia; 	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Wymiany międzynarodowe; 	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie doradztwa zawodowego; 	Doradca zawodowy	Wg harmonogramu	Uczennice
Radzenie sobie ze stresem			
<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty z psychologiem, pedagogiem- ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe; 	Psycholog, Pedagog	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Konsultacje indywidualne z psychologiem, pedagogiem 	Psycholog, Pedagog	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Wsparcie indywidualne; 	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczennice
Nauka prawidłowych form zachowań w sytuacjach trudnych			
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczennic z regulaminami i procedurami związanymi z bezpieczeństwem w szkole; 	Wychowawcy	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty z pedagogiem, psychologiem szkolnym; 	Pedagog, Psycholog	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze – realizacja treści zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym; 	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczennice



TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorca
SFERA EMOCJONALNA			
Uświadomienie istnienia chorób cywilizacyjnych oraz zjawiska depresji			
<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia z psychologiem; 	Psycholog	Cały rok szkolny	Uczennice, rodzice/ opiekunowie
<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki z pielęgniarką szkolną; 	Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Prace projektowe na lekcji biologii; 	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Materiały informacyjne, broszury, plakaty. 	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczniowie
Profilaktyka zachowań agresywnych oraz cyberprzemocy			
<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia z pedagogiem szkolnym; 	Pedagog	Wg harmonogramu	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Promowanie zachowań fair play i pracy Wolontariatu; 	Nauczyciele, opiekun Wolontariatu	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Lekcje informatyki / zajęcia komputerowe; 	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Konsekwentne stosowanie procedur ze Szkolnego Systemu Bezpieczeństwa; 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
Wspieranie uczennic w trudnych sytuacjach rodzinnych			
<ul style="list-style-type: none"> Indywidualne rozmowy z wychowawcą i ze specjalistami szkolnymi; 	Wychowawca, specjaliści	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty z psychologiem szkolnym; 	Psycholog	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Fundacją Szkół Sióstr Nazaretanek w Warszawie; 	Pedagog, Psycholog	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Zapewnienie specjalistycznej opieki pedagogiczno - terapeutycznej w sytuacjach trudnych; 	Specjaliści	Cały rok szkolny	Uczennice
<ul style="list-style-type: none"> Monitorowanie stanu emocjonalnego uczniów z Ukrainy, którzy przybyli do szkoły w związku z wojną. 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice



TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorca
SFERA EMOCJONALNA			
Udzielanie wsparcia rodzinom potrzebującym			
<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie osób potrzebujących o instytucjach i organizacjach świadczących pomoc (w zależności od zgłaszanych lub zauważonych trudności); 	Pedagog	Cały rok szkolny	Rodzice/ opiekunowie
<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym; 	Pedagog, Psycholog	Cały rok szkolny	Rodzice/ opiekunowie
<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Fundacją Szkół Sióstr Nazaretanek w Warszawie; 	Pedagog, Psycholog	Cały rok szkolny	Rodzice/ opiekunowie
<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc materialna; 	Pedagog	Cały rok szkolny	Rodzice/ opiekunowie
<ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie w ramach zespołów do spraw uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; 	Wychowawcy, Specjaliści	Cały rok szkolny	Rodzice/ opiekunowie
<ul style="list-style-type: none"> • Niedziele formacyjne dla rodziców; 	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Rodzice/ opiekunowie
<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca w ramach Niebieskiej karty. 	Pedagog, Psycholog	Cały rok szkolny	Rodzice/ opiekunowie



TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorca
SFERA FIZYCZNA			
Propagowanie wśród uczennic zdrowego trybu życia			
• Zajęcia wychowania fizycznego;	Nauczyciele wychowania fiz.	Cały rok szkolny	Uczennice
• Organizacja zawodów sportowych;	Nauczyciele wychowania fiz.	Wg harmonogramu	Uczennice
• szermierka, siłownia	Opiekunowie kół	Cały rok szkolny	Uczennice
• Dzień sportu;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
Promowanie zdrowego odżywiania			
• Pogadanka z pielęgniarką szkolną;	Pielęgniarka szkolna	Wg harmonogramu	Uczennice
• Warsztaty z psychologiem;	Psycholog	Wg harmonogramu	Uczennice
• Zajęcia kulinarne;	Opiekun koła	Cały rok szkolny	Uczennice
• Lekcje biologii	Nauczyciele przedmiotowi	Wg harmonogramu	Uczennice
Budowanie świadomości znaczenia zachowań proekologicznych			
• Treści programowe na lekcjach biologii,	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny	Uczennice
• Projekty ekologiczne	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
• Oszczędzanie wody, uważność na segregację odpadów	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
• Festyn rodzinny - stoiska ze zdrową żywnością;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
Utrzymanie odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły			
• Przestrzeganie zasad BHP, dyżury nauczycieli	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
• Portiernia szkoły, próbne alarmy ewakuacyjne, prowadzenie prac remontowych, dbanie o prawidłowe oświetlenie, natężenie hałasu w pomieszczeniach szkoły	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny	Uczennice



TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Osoba odpowiedzialna	Termin	Odbiorca
SFERA AKSJOLOGICZNA			
Wzmacnianie poczucia bycia chrześcijaninem			
• Lekcje religii;	Nauczyciele przedmiotowi;	Cały rok szkolny	Uczennice
• Godziny wychowawcze;	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczennice
• Pierwsze piątki miesiąca;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
• Msze święte;	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
• Rekolekcje;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
• Adwentowe dni formacyjne;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
• Apele okolicznościowe;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
• Udostępnienie uczennicom kaplicy szkolnej;	Dyrektor Szkoły	Cały rok szkolny	Uczennice
• Spotkania świąteczne.	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Uczennice
Wzmacnianie więzi rodzinnych w duchu chrześcijaństwa			
• Spotkania formacyjne;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Rodzice/ opiekunowie
• Bal karnawałowy;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Rodzice/ opiekunowie
• Rekolekcje;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Rodzice/ opiekunowie
• Warsztaty i prelekcje dla rodziców;	Wskazani nauczyciele	Wg harmonogramu	Rodzice/ opiekunowie
Wzbogacenie uczniowskiej wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym			
• Lekcje wychowawcze – realizacja treści zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym;	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
• Wyjścia do teatru, filharmonii, muzeum i innych instytucji kultury;	Wskazani nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczennice
• Wolontariat;	Opiekun wolontariatu	Cały rok szkolny	Uczennice

Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły powinna być przeprowadzona raz w roku szkolnym, a sformułowane w niej wnioski posłużą do przeprowadzenia zmian w programie.

W szkole został powołany zespół do spraw ewaluacji, który będzie odpowiedzialny za przygotowanie i zrealizowanie badania ewaluacyjnego, a następnie opracowanie i prezentację jego wyników.

PROCEDURA EWALUACJI

Procedura ewaluacji działalności wychowawczej musi zawierać następujące etapy:

ETAP I: Przygotowanie ewaluacji:

1. Określenie celów szczegółowych ewaluacji.
2. Ustalenie, kto i kiedy dokona ewaluacji działalności wychowawczej szkoły.
3. Sformułowanie standardów i wskaźników jakości działalności wychowawczej szkoły.
4. Dokonanie wyboru obszarów programu wychowawczego do badania.
5. Ustalenie pytań kluczowych, technik i narzędzi zbierania informacji oraz wskaźników sukcesu.

ETAP II: Realizacja ewaluacji:

1. Zbieranie danych.
2. Opracowanie i analiza danych.
3. Przygotowanie i przedstawienie raportu wszystkim podmiotom szkoły.

ETAP III: Podsumowanie ewaluacji:

1. Podjęcie decyzji o zmianach w Programie Wychowawczym Szkoły prowadzących do rozwoju placówki.
2. Skorygowanie dokumentów.

Ewaluację działalności wychowawczej szkoły przeprowadzać należy przy wykorzystaniu odpowiednio dobranych technik i narzędzi zbierania informacji:

1. Analiza dokumentów (program wychowawczo – profilaktyczny, plany pracy dydaktycznej i wychowawczo – opiekuńczej szkoły, plany pracy wychowawczej poszczególnych klas, plany pracy: pielęgniarki, biblioteki, zespołów przedmiotowych i specjalistów, zapisy w dziennikach lekcyjnych itp.);
2. Wywiady;
3. Ankiety.

- Gaś Z. B. (red.), (2005), Badanie zapotrzebowania na profilaktykę w szkole, Warszawa: MENiS.
- Gaś Z. B., (2006), Profilaktyka w szkole, Warszawa: WSiP. Gaś Z. B. (red.), (2011), Profesjonalna profilaktyka w szkole: nowe wyzwania, Lublin: Innovatio Press.
- Cnoty kardynalne jako fundament wychowania człowieka dojrzałego, [w:] Gaś J. Juul, Kryzys Szkoły. Co możemy zrobić dla uczniów, nauczycieli i rodziców?, Wyd. MiND, Podkowa Leśna 2014r.
- Nowe media – zagrożenia i szanse dla profilaktyki zachowań dysfunkcyjnych, [w:] Plichta P., Pyżalski J. (red.),
- Okoń W., Słownik Pedagogiczny, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1984
- Wychowanie i kształcenie w erze cyfrowej (s. 15–40), Łódź: Regionalne Centrum Polityki Społecznej. Poleszak W. (red.), (2016),
- Śliwerski B., (2011), Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.
- Prawo oświatowe (Dz.U. z dnia 11 stycznia 2017 r., poz. 59).



ZATWIERDZENIE PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023 został uchwalony przez Dyrektora Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego Sióstr Nazaretanek z Oddziałami Międzynarodowymi w Warszawie, w dniu:

.....
miejsowość i data

.....
podpis Dyrektora Szkoły